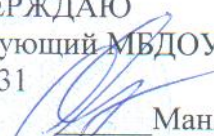


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31с.Новое Иглайкино Нурлатского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ Детский сад № 31с.Новое Иглайкино)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ Детский сад № 31
(протокол от 16.04 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №31

Маняпова А.М.
17 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31с. Новое Иглайкино» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ Детский сад № 31)
Руководитель	Маняпова Айгуль Минзагитовна
Адрес организации	423007, РТ, Нурлатский район, с. Новое Иглайкино, ул. Чапаева д. 23
Телефон, факс	(843) 3-36-73,
Адрес электронной почты	ds31.nur@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1986 год
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23 марта 2015 г. № 6063 бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в сельском районе, 7 км от города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 720,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 500 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

Дошкольное учреждение расположено в типовом, отдельно стоящем двухэтажном здании. Здание рассчитано на 2 группы, функционирует 1 группы наполняемостью- 12 воспитанников разновозрастной группы.

Территория огорожена, озеленена кустарниками. На территории расположены 1 прогулочный участок. Участок оснащен верандой и стационарным игровым оборудованием.

Имеются 1 групповая комнаты со спальней и приемным, музыкальный зал физкультурный зал, имеются отдельные кабинеты по ПДД, художественная комната, театральная комната, кабинет заведующего, педагогический кабинет, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности. Дошкольное учреждение оснащено комплектом мебели и учебным оборудованием, на сегодняшний день требуется заменить мебель в некоторых кабинетах.

В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система уголков (уголок художественно- эстетического развития, познавательного развития (энциклопедии, наглядные пособия, календари, карты, материалы для конструирования), игрового развития «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Кафе», уголок «Права ребенка», «Пожарная безопасность», «ФГОС для родителей» и т.д., по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (макеты улиц, машин, плакаты, пособия для сюжетно- ролевых игр...), отражающих содержание детских видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 9 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа разновозрастная с общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая подгруппы – по 1 ребенка, 1 ребенок-инвалид;
- 1 средняя группа – 3 детей;
- 1 старшая группа – 2 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа – 1 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10%	6	70%	2	20%	9	80
Качество освоения образовательных областей	1	10%	6	70%	2	20%	9	80

В апреле 2025 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Язык обучения: русский, татарский

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	7	70%
Неполная с матерью	1	15%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	1	10%
Три ребенка и более	5	90%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду дополнительное образование не проводилось.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	10%	5	80%	2	20%	7	78%
Качество освоения образовательных областей	1	10%	5	80%	2	20%	7	78%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. На конец 2024 учебного года было 1 выпускник с полным 6 лет.

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» на конец 2024-2025 учебного года

	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
--	---------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------	------------------

Группы	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %	выше среднего %	средний %	ниже среднего %	низкий %
младшая	0	25	0	0		75	0	0	40	40	20	0	40	40	20	0	40	40	20	0
средняя	0	50	0	0	0	50	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0
старшая	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	100	0	0	0	63	37	0	0
Итого	100	75	0	0	100	58	4	0	47	47	7	0	47	47	6	0	34	59	7	0

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей
подготовительной к школе группе«Детский сад №31 с.Новое Иглайкино» на
конец 2024 – 2025 учебного года**

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	1	50
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	1	50
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0
ИТОГО	2	100 %

Итоги фронтальной оценки готовности к школьной деятельности в начале 2024-2024 учебного года

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка, возраст	Бальная оценка выполненных заданий						Поведенческие особенности		Суммарный балл (скоррек.)	Уровень готовности
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	5-е задание	Сырые баллы	Кол-во пов. ос.	Коррек. Коэф.		
1	Тимербекова Айзиля	3	5	5	4	4	21	1	0,85	17,85	1-й уровень
2	Гафуров Ибрагим	4	5	5	5	5	24	1	1	19,08	1 й уровень

Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог. Имеет высшее образование. Елабужский педагогический университет, 2005 г. 1 квалификационная категория. Возраст педагога 52 года. Стаж более 20 лет. Очередное повышения квалификации проходила в марте 2024 года. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 9/6.

По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 1 педагогический работник Детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Список участия воспитанников МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино в конкурсах различных уровней за 2024-2025 учебный год

№	Образовательное учреждение	Название конкурса	Участвовал(а)	Сроки
1	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	Тимербекова Айзиля	01.10-21.10.2024 Грамота 1 место
2	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Муниципальный конкурс «Лучший центр по гражданственно – патриотическому воспитанию» среди педагогов ДОУ.	Разновозрастная	участие
3	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	5 районный фестиваль «Кабак – бакча кояшы. Тыква – солнце огорода - 2024»	Коллектив	участие
4	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Родители	участие
5	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский конкурс по ПДД “Сказки без опаски”	Тимербекова Айзиля	Сертификат участника
6	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс “Мин яратам сине, Татарстан”	Тимербекова Айзиля	Диплом 2 степени декабрь
7	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое	ООО “Гринта” Конкурс детских творческих работ	Тимербекова Айзиля	Сертификат участника

	Иглайкино НМР РТ»	«Зеленый» Новый год» Поделка Видеоролик		Январь
8	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийская Экологическая Акция “Елочка живи”	Разновозрастная группа	Похвальный лист Январь
9	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс “Край родной” Научно-исследовательская работа	Валиуллин Ислам	Сертификат участника февраль
10	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Муниципальный конкурс поделок по произведениям М.Джалиля	Гафиятуллина Илюза	Февраль Участие
11	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Муниципальный конкурс для педагогов «Снежные постройки»	Коллектив	Февраль участие
12	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Межрегиональная сетевая патриотическая акция «Блокадная ласточка»	Разновозрастная	Грамота Январь
13	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Всероссийский конкурс экологических рисунков (муниципальный этап)	Валиуллин Ислам	2 место март
14	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Муниципальный этапа республиканского Конкурса "Татарстан- фронту!»	Тимербекова Апйзиля	До 05.04.2025
15	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс «Парад талантов 2025» (рисунок, поделка, стих – видеоролик)	Гафиятуллина Илюза (поделка)	До 20 марта 2025 1 место
16	МБДОУ «Детский сад №31 с.Новое Иглайкино НМР РТ»	Республиканский конкурс “Край родной” Научно-исследовательская работа	Воспитатель Шакирова Р.М.	Сборник Сертификат Участника март

Список участия ДОУ в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
---	---------------	------------------	---------	------

1	«Зимняя фантазия» конкурс зимних поделок	участие	Муниципальный конкурс	Февраль 2025
2	«Цветочная поляна»	участие	муниципальный	Сентябрь 2024
3	«5 районный фестиваль «Кабак – бакча кояшы. Тыква – солнце огорода -2024»	Участие	Муниципальный конкурс	Октябрь 2024

Список публикаций

№	Распространение опыта	Результат и вность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	Республиканский конкурс “Край родной” Научно-исследовательская работа педагога и воспитанника	Материал для сборника Сертификат Шакировой Р.М	республиканский	Марат 2025 года	Шакирова Р.М.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду есть своя методическая копилка. Она представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- театральный кабинет – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- спальня – 1.

При создании предметно-развивающей среды заведующий старается учитывать возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Вопрос о замене уличного игрового оборудования стоит остро. Также в учреждении отсутствуют цифровые технологии по современным требованиям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	9
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		9
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		9(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		1
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	500
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	270 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Итоги фронтальной оценки готовности к школьному обучению апрель 2025

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка, возраст	Бальная оценка выполненных заданий						Поведенческие особенности		Суммарный балл (скорректированный)	Уровень готовности
		1-е задание	2-е задание	3-е задание	4-е задание	5-е задание	Средние баллы	Кол-во пов. ос.	Коррек. Коэф.		
1	Тимербекова Айзиля	4	5	5	5	4	23	1	0,85	19,55	1-уровень
2	Гафуров Ибрахим	5	5	5	5	5	25	1	1	22	1-уровень

Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	1	100 %	0	0%	0	0%	0	0%

Расшифровка уровней готовности

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения

Заведующий



А.М. Маняпова